

„Hétpróbás Néptánciskola”

Alapfokú Művészeti Iskola
(5600 Békéscsaba, Luther u. 6.)

OM: 102857

Házirendje

Érvényes: 2012. szeptember 1.

Mlinár Pál
igazgató

Bevezető rendelkezések

- a házirend rögzíti a jogokat és a kötelességeket, valamint az intézmény munkarendjét. Betartása és betartatása minden tanulónak és dolgozónak joga és kötelessége!
- az intézmény igazgatója készíti el, és a nevelőtestület fogadja el.
- a házirend elsősorban a tanulókra, de pedagógusokra és más alkalmazottakra is tartalmaz magatartási szabályokat.
- a pedagógusok minden tanév első óráján ismertetik a tanulókkal a házirendet.
- a házirend szövegét, a szülők részére az intézményben elérhetővé kell tenni.

1. Jogok és kötelességek

1/1. A tanulók jogai

Az alábbi jogosultságok minden tanulót megilletnek a tanulói jogviszony alapján:

- színvonalas oktatásban részesüljön, abban aktívan vegyen részt.
- igénybe vegye az iskola létesítményeit, a tanintézet nyújtotta tanulmányi és egyéb kedvezményeket.
- személyiségét, önazonosságát, emberi méltóságát tiszteletben tartsák, és védelmet biztosítsanak számára.
- érdemjegyeiről, tanári bejegyzésekről folyamatosan értesüljön.
- szaktanári javaslatra részt vegyen tanulmányi versenyeken.
- képviselői útján részt vegyen az érdekeit érintő döntések meghozatalában.
- kiérdemelt kedvezményekben részesüljön, jutalmat és elismerést kapjon.
- egyéni, közösségi problémái megoldásához kérje tanárai, osztályfőnöke, illetve az iskolavezetés segítségét.
- családja anyagi helyzetétől függően kérelmére - indokolt esetben - kedvezményekben részesüljön.
- Sérelem esetén az iskola tanulója - kiskorú tanuló esetén törvényes képviselője - a törvényben előírt módon az osztályfőnökétől, illetve az iskola vezetőjétől kérhet jogorvoslatot.
- az iskolába beiratkozott tanulók jogait csak az iskolai tanév megkezdésétől gyakorolhatják.

1/2. A tanulók kötelességei

- betartsa az iskolai házirendet, az intézmény szabályzatainak rendelkezéseit.
- tartsa tiszteletben az intézmény vezetőit, pedagógusait, alkalmazottait, valamint tanuló társait és emberi méltóságukat, jogait ne sértse.
- az iskola épületének, berendezésének épségben,- és tisztán tartása.
- a tanórákon köteles mindenkor pontosan, felkészülten megjelenni.
- hiányzás esetén be kell jelenteni, előzetesen annak okát, utólag szülői vagy orvosi igazolást kell bemutatni. Késés és hiányzás miatt az elmaradt órát pótolni nem lehet.

- rendszeres munkával és fegyelmezett magatartással eleget tegyen - képességeinek megfelelően - tanulmányi kötelezettségének.
- az előírásoknak megfelelően kezelje a rábízott, az oktatás során használt eszközöket, védje az iskola felszereléseit, létesítményeit, a kulturált környezetet.
- biztosítsa a tanuláshoz szükséges külső feltételeket: csend, rend, fegyelem, kulturált megjelenés.
- a tanuláshoz szükséges felszerelést (próbaruha) hozza magával
- segítse intézményünk feladatainak teljesítését, hagyományainak ápolását és továbbfejlesztését.
- védje saját és társai egészségét, testi épségét, jelentse, ha ezeket veszélyeztető állapotot (rosszullét, drog- és alkoholfogyasztás, dohányzás), balesetveszélyes állapotot, tevékenységet illetve balesetet észlel.

1/3. A tanulóknak tilos

- az iskola épületében valamint iskolai rendezvényeken, iskola által szervezett programokon dohányozni, szeszes italt, kábítószer fogyasztani és árusítani.
- az iskola területére a saját és a tanulótársak épségét, egészségét veszélyeztető tárgyakat, tanulást akadályozó eszközöket, fegyvernek minősülő, vagy annak látszó tárgyat behozni.
- az iskola területén törvényben tiltott reklámokat, politikai szimbólumokat, önkényuralmi jelképeket kifüggeszteni, megjeleníteni.
- mindenféle szerencse- és hazardjátékot szervezni, lebonyolítani, abban részt venni, valamint árusítani.

2. Az iskola munkarendje

- az iskola, éves munkarendjét a tantestület határozza meg az iskolavezetés javaslata alapján. A tanítás nélküli munkanapok időpontjait a tanév kezdetekor kell meghatározni. Mindezeket az éves munkaterv tartalmazza.
- a tanítás az órarend szerint zajlik. Az órák megkezdése előtt a növendékek az előtérben vagy az öltözőkben, csendben várakoznak.
- a tanterembe tanítási óra alatt benyitogatni tilos. Hozzá tartozók az előtérben várakozhatnak, tanárokat tanítási órájuk közben nem zavarhatnak.
- üres termet, egyéni gyakorlásra szaktanári engedéllyel, az eszközök rendeltetésszerű használatával igénybe vehet a növendék.
- szünetekben az ügyeletes tanár rendelkezéseit be kell tartani.
- a tanulók a folyosón, a tantermekben, jó idő esetén, az udvaron tartózkodhatnak. Az iskola épületét az utca felé nem hagyhatják el, csak igazgatói vagy szaktanári engedéllyel.
- a próbatermekben csak az illetékes tanár jelenlétében tartózkodhatnak a tanulók.
- a folyosókon, lépcsőházban a diákok kerüljék a lármázást és minden olyan játékot, amely veszélyezteti a testi épséget, vagy rongálást okozhat.

- tűz esetén riasztásra a folyosókon és a termekben kifüggesztett rend szerint kell elhagyni az épületet. A menekülési irányokat minden tanév elején az osztályfőnök ismerteti tanítványaival.
- a tanulók hivatalos ügyeiket a titkárságon, a pénztárban vagy a tanári szobában a szünetben intézhetik, más esetekben tanáraikat a tanári szobából kihívathatják, de oda be nem mehetnek.
- rendkívüli esetben az igazgatót is megkereshetik.
- szülők, hozzátartozók csak indokolt esetben kereshetik gyermekeiket a tanítás időtartama alatt, akikhez a portás hívja le a tanulót. Telefonhoz csak indokolt esetben hívható tanuló.

3. Az iskolai beszámoltatás, számonkérés, a tanuló szorgalma és teljesítményének értékelése.

3/1. Beszámoltatás

- a tanulók minden évfolyamon félévi nyílt tanítási órán és év végi vizsgán adnak számot tudásukról.
- a vizsga anyagát a szaktanár állítja össze.
- a bemutatás csoportosan történik.
- a minősítésre, osztályzatra a szaktanár tesz javaslatot, a bizottság szótöbbséggel dönt.

Gyakorlati

- félévkor: A tanult anyag (játékok, eredeti táncok, technikai gyakorlatok) bemutatása, biztos ismerete, improvizálás.
- év végén: A tanult játékfűzés, koreográfia színpadi bemutatása.

Elméleti

- A memoriter szöveg- és dallamanyag folyamatos kikérdezése.
- Egyes tárgykörök lezárásakor írásbeli beszámoltatás.

3/2. Értékelés

- a tanuló évközi és félévi előmeneteléről értékelést a különböző tantárgyak szaktanáraitól kap.
- a szaktanár az előírt követelmények teljesítésének mértékében, a tanuló egyéni képességeinek figyelembe vételével, az oktatás objektív tényezőinek elemzésével hozza meg értékelő döntését.
- az év végi előmenetelt az évfolyamnak megfelelő tantárgyak szaktanárainak javaslatára a vizsgabizottság állapítja meg, amely a bizonyítványban jelenik meg. A kollektív döntéskor is figyelembe kell venni a fentiekben felsorolt tényezőket.

- a magatartás és szorgalom értékelése főleg a főtárgyhoz (népi játék, néptánc) kötődik. Az értékelésnek a hiányosságokra való rávilágításon túl az egyéniségben rejlő pozitív tulajdonságok feltárására kell figyelemmel lennie. Jelentős szerepe van az érdeklődés fenntartásában, a motiválásban, az aktivizálásban.
- az előkészítő évfolyamainak értékelése nem érdemjeggyel történik.
félévi bejegyzés: Részvett a foglalkozásokon.
év végi bejegyzés: A követelményeknek megfelelt, felsőbb osztályba léphet.
- az alapfokon és továbbképzőben 1-5 -ig. tartó skálán történik az értékelés.

A tanulmányi eredmények elbírálásának elvei

- **jeles (5)** osztályzatot érdemel az a tanuló, aki az elbírált tanulmányi időszak teljes tantervi anyagát a követelményeknek megfelelően, tökéletesen ismeri és azt a feladatok megoldásában kiválóan, és magabiztosan alkalmazza. A technikai és mechanizmusbeli követelményeket biztosan oldja meg és azokat életkorának megfelelően kiválóan, alkalmazza. Szóbeli és írásbeli munkái is teljes önállóságra vallanak.
- **jó (4)** osztályzatot érdemel az a tanuló, aki az elbírált tanulmányi időszak teljes tantervi anyagát jól megértette és elsajátította, ebből az alapvető részeket tökéletesen tudja, ismereteit a feladatok megoldásában is különösebb nehézség nélkül alkalmazza. Munkájában kielégítő önállóságot mutat, mondanivalóját korához mért fejlettséggel helyesen képes megfogalmazni és előadni.
- **közepes (3)** osztályzatot érdemel az a tanuló, aki az elbírált tanulmányi időszak teljes tantervi anyagának alapvető ismeretanyagát jól elsajátította, az alapvető mechanizmusbeli nehézségeket leküzdötte, a lényegesebb kérdések megoldásában némi nehézségek mellett elfogadható eredménnyel azokat alkalmazza. Munkájában kisebb bizonytalanságot mutat, amelyet a tanár segítségével le tud küzdeni. Kifejezőképessége nem hibátlan, de elfogadható.
- **elégséges (2)** osztályzatot érdemel az a tanuló, aki az elbírált tanulmányi időszak teljes tantervi anyagának alapvető ismereteit kezdetlegesen sajátította el, mechanizmusbeli hibái is hátráltatják azok biztos alkalmazását, még a tanár segítségével is. Elképzelései a tananyag tartalmát illetően nagyon minimálisak és folyamatos ellenőrzésre szorulnak.
- **elégtelen (1)** osztályzatot érdemel az a tanuló, aki a tanterv anyagának még az alapvető részeiben is olyan tájékozatlan, hogy a felmerülő kérdések megoldására sem képes, fejlesztése nem lehetséges.

A tanuló szorgalmának értékelése és minősítése

- **példás (5)** érdemjegyet érdemel az a tanuló, aki az elbírált időszak alatt a tantárgyokhoz való viszonyában a legnagyobb odaadást tanúsította. Akinek – annak ellenére, hogy esetleg kevesebb adottsággal rendelkezik –szorgalma, kötelességtudása állandó, az útbaigazításokat hibátlanul betartva készül fel, illetve szerepel. A tanítási órákon – a szükséges eszközökkel – pontosan

megjelenik, az iskolától kölcsönzött taneszközöket, jelmezeket rendben tartja, érdeklődését bővíti, közreműködésére az iskola mindenkor számíthat.

- **jó (4)** érdemjegyet érdemel az a tanuló, akinek fegyelme, rendszeretete, szorgalma és kötelességtudása komolyabb kifogás alá nem esik. Iskola tanulmányaiban lelkiismeretessége mellett komolyabb aktivitást nem mutat, útbaigazításokat betartja. Jó adottságai ellenére a tanulásba nem tud elmélyedni, nem különösebben érdeklődő, de az iskola vagyontárgyait rendben tartja, az órákon pontosan megjelenik, igazolatlan mulasztása nincs.
- **változó (3)** érdemjegyet érdemel az a tanuló, akinek fegyelme, rendszeretete, szorgalma és kötelességtudása ingadozó. Feladatok teljesítésében nem kitartó, végrehajtásban megbízhatatlan, rendezvények iránt nem érdeklődő. Gyakorlási időket nem tartja be, nem törekszik a hibák kijavítására, de igazolatlan mulasztása nincs. Vagyontárgyakat rendben tartja, nem rongálja tudatosan.
- **hanyag (2)** érdemjegyet érdemel az a tanuló, akinek fegyelme, rendszeretete, szorgalma és kötelességtudása teljesen megbízhatatlan. Feladatokat nem teljesíti, felkészülése rendszertelen, iskolába járása pontatlan, igazolatlan óráinak száma meghaladja a hatot.

4. Általános rendelkezések

- térítési és tandíjakat két részletben kell befizetni október 31-ig és február 15-ig. Aki e kötelezettségének nem tesz eleget az a tanórákat, nem látogathatja. Befizetni átutalással az iskola számlaszámára, vagy készpénzzel a szaktanárnál nyugta ellenében lehet. A befizetési időpontokat a szülők írásban megkapják. A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők esetén az intézményi térítés ingyenes.
- rendezvényeken, versenyeken csak szaktanári engedéllyel vehetnek részt a gyerekek.
- kerékpárokat az arra kijelölt helyen, lezárva lehet tárolni. Személyes értéktárgyakért az iskola, felelősséget nem vállal.
- Az intézmény minden dolgozójának alapvető feladatai közé tartozik, hogy a tanulók részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadja, valamint ha észleli, hogy a tanuló balesetet szenvedett, vagy ennek veszélye fennáll, a szükséges intézkedéseket megtegye.
- a pedagógusoknak a tanulókkal ismertetni kell az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformákat. Feltétlenül foglalkozniuk kell a balesetek megelőzését szolgáló szabályokkal.
- a tanév megkezdésekor az első órán ismertetni kell: az iskola környékére vonatkozó közlekedési szabályokat, a házirend balesetvédelmi előírásait, a rendkívüli esemény (baleset, tűzriadó, bombariadó, természeti katasztrófa, stb.) bekövetkezésekor szükséges teendőket, a menekülési útvonalat, a menekülés rendjét, a tanulók kötelességeit a balesetek megelőzésével kapcsolatban. A tanulók számára közölt balesetvédelmi ismertetés időpontját az osztálynaplóba be kell jegyezni. A nevelőnek visszakerdezéssel meg kell győződnie arról, hogy a tanulók elsajátították a szükséges ismereteket.

- tanulmányi kirándulások alkalmával, az utazást megelőző foglalkozáson, az utazásra vonatkozó közlekedési, magatartási szabályokat ismertetni kell a tanulókkal.
- rendkívüli helyzetben, ami előre nem látható okok miatt következik be, ha az intézmény tanulóinak, valamint dolgozóinak biztonságát és testi épségét veszély fenyegeti, az esemény jellegéből fakadóan kell a szükséges intézkedést megkezdni. Minden esetben elsődleges, hogy az iskolában tartózkodó gyermekek és dolgozók biztonságos helyre kerüljenek. Az intézményben tartózkodó felelős vezető telefonon segítséget kér a Területi Katasztrófavédelmi Főigazgatóságtól és a szakemberek megérkezéséig a kapott utasítások alapján kezdi meg a mentést.
- bombariadó esetén a bejelentést követően az intézmény vezetője vagy távolléte esetén a helyettesítéssel megbízott személy azonnal értesíti a rendőrséget, majd megkezdik az épület kiürítésének irányítását.
- az a tanuló, aki az iskolai rendtartást, illetve házirend szabályait megszegi, fegyelmi vétséget követ el. A fegyelmi vétséget elkövetők figyelmeztetésben, megintésben, súlyos esetben, kizárásban részesülhetnek.